

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.10 ИСТОРИЯ**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**(углубленная подготовка)**

**Курган 2018**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008 г. и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «27» октября 2014г. № 1353 по специальности

код	наименование специальности
<b>44.02.02</b>	<b>Преподавание в начальных классах</b>
(программа подготовки специалистов среднего звена)	

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тишков Денис Валерьевич	высшая	преподаватель
2			
3			

Одобрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин			
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола
1	Тишкова Лариса Петровна	27.08.2018	10

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Галина Николаевна	зам. директора по учебной работе	
2			

28.08.2018
------------

[дата]

## **Содержание**

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>36</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ОДБ.10 История

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

укрупненной группы специальностей

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в часть циклов ППССЗ

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цель дисциплины:

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

#### Задачи дисциплины:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
4. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1.

2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
3. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
4. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
5. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
6. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
2. периодизацию всемирной и отечественной истории;
3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
4. историческую обусловленность современных общественных процессов;
5. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>146</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>146</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>0</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	146
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	146
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	-
2.2	практические занятия, в том числе:	40
	контрольные работы	5
2.3	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	не предусмотрено
	в том числе:	
3.1	реферат	-
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	-
	<b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОДБ.10 История

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр		51/17	
Раздел 1	Древнейшая стадия развития человечества		2/0	
Тема 1.1.	Мир накануне возникновения Древних цивилизаций		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Расселение людей по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.	2	1
Раздел 2	Цивилизации Древнего мира и Средневековья		4/2	
Тема 2.1.	Древний Восток и античный мир		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный		

		<p>строй. Политическая и военная организация. Идеология.</p> <p>Новоегипетская держава. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минийская цивилизация на Крите, ее отличительные черты. Ахейские государства.</p> <p>Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.</p> <p>Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм.</p> <p>Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.</p>	2	1
<b>Тема2.2.</b>	<b>Европейская средневековая цивилизация</b>		<b>1/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<p>Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций. Хронологические рамки западного Средневековья.</p> <p>Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.). Великое переселение народов и его исторические результаты. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.</p> <p>Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.</p> <p>Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Аграрный характер средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество.</p> <p>Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.</p>	1	2



		Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.		
	Практические занятия	№1 Составление сравнительной таблицы	1	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Исламский мир</b>		<b>1/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Образование Халифата. Мусульманская культура. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.	1	2
	Практические занятия	№2 Написание рассказа	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Новое время: эпоха модернизации</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Европа в начале Нового времени</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.	2	1
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Государство и общество стран Западной Европы</b>		<b>1/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии,	1	2

		<p>Пруссии, России. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.</p> <p>XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.</p> <p>Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.</p>		
	Практические занятия	№3 Проведение сравнительного анализа	1	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Эпоха Просвещения</b>		<b>1/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<p>Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки. Научная революция в Европе. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени. Революция в естествознании. Новая картина мира. Общественные идеи века Просвещения. Французские энциклопедисты.</p> <p>Эпоха Возрождения. Философия гуманизма. Искусство барокко. Придворное искусство эпохи абсолютизма. Франция- центр художественной жизни Европы.</p>	1	2
	Практические занятия	№4 Составление биографической справки	1	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Колониальные империи</b>		<b>2/0</b>	

	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Ослабление Испании и Португалии. «Непобедимая армада». Колониальные владения Голландии, Франции и Англии. Влияние колониальной политики на судьбы колониальных и зависимых стран. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.	2	1
<b>Раздел 4</b>	<b>От Новой к Новейшей истории. Становление индустриальной цивилизации.</b>		<b>9/3</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Новые тенденции в развитии общества</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия. Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан. Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».	2	1
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Общественно-политическое развитие Запада в XX в.</b>		<b>1/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Западное общество в начале XX века. Научно-технический прогресс. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система	1	2

		догоняющего развития. Стабилизация 1925–1929 гг. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.		
	Практические занятия	№ 5 Составление подробной характеристики	1	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Тоталитарные режимы XX века</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.	2	1
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки.</b>		<b>1/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	«Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица». Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.	1	2
	Практические занятия	№6 Составление развернутого плана по теме	1	
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Развитие системы международных отношений</b>		<b>1/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты. Первая мировая война. Истоки и причины.	1	1

		<p>Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций.</p> <p>Вторая мировая война: причины, ход, значение. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.</p> <p>Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.</p>		
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Духовная жизнь.</b>		<b>2/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<p>Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм — изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.</p> <p>Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства.</p>	2	1
	Контрольные работы №1		1	
<b>Раздел 5</b>	<b>Человечество на этапе перехода к информационному обществу</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Научно-техническая революция и глобальный мир</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<p>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.</p>	2	1

		Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга». Социальные последствия научно-технической революции. НТР и экологические проблемы. Социально-экономические проблемы эпохи НТР.		
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Международные отношения на рубеже XX-XXI вв</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире. Проблемы национализма, сепаратизма, экстремизма. Террористическая угроза миру. Локальные войны и конфликты. Международные организации и движения	2	1
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Общество в XXI в.</b>		<b>1/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.	1	2
	Практические занятия № 7 Написание эссе		1	
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Культура в XXI в.</b>		<b>1/1</b>	
	Содержание учебного материала			

	1	Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Космология. Познание тайн живой природы. Генетика – наука будущего. Информационные и компьютерные технологии. Новые средства массовой информации. Новые средства связи.	1	2
	Практические занятия №8 Проведение диспута		1	
<b>Раздел 6</b>	<b>История России – часть всемирной истории</b>		<b>1/0</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>История России – часть всемирной истории</b>		<b>1/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Древняя Русь в контексте всемирной истории. Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы. Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.	1	2
<b>Раздел 7</b>	<b>Народы и древнейшие государства на территории России</b>		<b>3/1</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Народы Восточной Европы</b>		<b>1/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Выделение языковых семей. Индоевропейская языковая общность. Древнеевропейские диалекты и языки индоиранской группы в Восточной Европе. Племена и народы Восточной Европы в древности. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова. Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров.	1	1
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Восточные славяне в VII—VIII вв.</b>		<b>2/1</b>	

	Содержание учебного материала			
	1	<p>Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.</p> <p>Формирование основ государственности восточных славян. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Славяне в Восточной Европе. Особенности ее хозяйственного освоения. Первые славянские государства Европы (Первое Болгарское царство, Великоморавская держава, Польша). Крещение южных и западных славян.</p> <p>Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.</p> <p>Карта Восточной Европы к началу IX в.</p>	2	1
	Контрольные работы №2		1	
<b>Раздел 8</b>	<b>Русь в IX – начале XII вв.</b>		<b>4/1</b>	
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Возникновение Древнерусского государства.</b>		<b>2/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	<p>Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.</p> <p>Крещение Руси. Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Русь и ее соседи в XI–начале XII вв. Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.</p>	2	2
	Практические занятия №9 Составление хронологической таблицы		1	
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Церковь и культура</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			



	1	Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Система образования. Бытовая культура. Облик русского города. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.	2	1
<b>Раздел 9</b>	<b>Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.</b>		<b>7/2</b>	
<b>Тема 9.1.</b>	<b>Древняя Русь в эпоху политической раздробленности</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Борьба за Киев. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.	2	1
<b>Тема 9.2.</b>	<b>Борьба Руси с иноземными завоевателями</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Распространение католицизма на территории Литвы.	2	1
<b>Тема 9.3.</b>	<b>Русь на пути к возрождению</b>		<b>2/1</b>	

	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Роль монастырей в хозяйственном освоении Северо-Восточной Руси. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. Отношения с Москвой.	2	2
	Практические занятия	№ 10 Подготовка проекта	1	
<b>Тема 9.4.</b>	<b>Русская культура в XII – середине XV вв.</b>		<b>1/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. Флорентийская уния. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Подъем русской культуры в начале XIV века. Книгопечатание. Новые литературные формы. Архитектура. Живопись. Быт русских людей. Москва как центр развития культуры великорусской народности.	1	2
	Практические занятия	№ 11 Составление сравнительной таблицы	1	
<b>Раздел 10</b>	<b>Российское государство во второй половине XV – XVII вв.</b>		<b>9/4</b>	
<b>Тема 10.1.</b>	<b>От Руси к России</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска.	2	1

		Церковь и великокняжеская власть. Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.		
<b>Тема 10.2.</b>	<b>Россия в царствование Ивана Грозного</b>		<b>2/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<p>Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.</p> <p>Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.</p> <p>Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.</p> <p>Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.).</p> <p>Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.</p>	2	2
	Практические занятия № 12 Составление биографической справки		1	
<b>Тема 10.3.</b>	<b>Смута в России начала XVII в.</b>		<b>2/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<p>Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.</p> <p>Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России.</p>	2	2
	Практические занятия № 13 Составление хронологической таблицы		1	
<b>Тема 10.4.</b>	<b>Россия в середине и второй половине XVII в.</b>		<b>2/0</b>	

	Содержание учебного материала			
	1	Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.	2	1
<b>Тема 10.5.</b>	<b>Русская культура в XIII–XVII вв.</b>		<b>1/2</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.	1	2
	Практические занятия	№14 Написание эссе	1	
	Контрольные работы	№3	1	
<b>2 семестр</b>			<b>50/28</b>	
<b>Раздел 11</b>	<b>Россия в XVIII – середине XIX вв.</b>		<b>8/5</b>	
<b>Тема 11.1.</b>	<b>Россия в период реформ Петра I</b>		<b>1/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».	1	2

		Культурный переворот петровского времени.		
	Практические занятия	№ 15 Составление подробной характеристики	1	
<b>Тема 11.2.</b>	<b>Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I</b>		<b>1/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.	1	2
	Практические занятия	№ 16 Составление биографической справки	1	
<b>Тема 11.3.</b>	<b>Культура России в середине и во второй половине XVIII в.</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в.	2	1
<b>Тема 11.4.</b>	<b>Россия в первой половине XIX столетия</b>		<b>0/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».		2
	Практические занятия	№ 17 Проведение сравнительного анализа	1	

<b>Тема 11.5.</b>		<b>Власть и реформы в первой половине XIX в.</b>		<b>2/1</b>	
		Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<p>Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеинная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.</p> <p>Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы.</p> <p>Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.</p>		2	2
		Практические занятия	№ 18 Составление развернутого плана	1	
<b>Тема 11.6.</b>		<b>Внешняя политика Александра I и Николая I</b>		<b>2/0</b>	
		Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<p>Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.</p> <p>Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.</p> <p>Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.</p> <p>Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.</p> <p>Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».</p>		2	1
<b>Тема 11.7.</b>		<b>Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.</b>		<b>0/1</b>	
		Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<p>Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность.</p> <p>Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».</p> <p>Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Открытия и</p>			2

		технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.		
	Практические занятия	№ 19 Подготовка проекта	1	
<b>Раздел 12</b>	<b>Россия во второй половине XIX - начале XX вв.</b>		<b>8/7</b>	
<b>Тема 12.1.</b>	<b>Россия в эпоху великих реформ Александра II</b>		<b>2/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.	2	2
	Практические занятия	№ 20 Подготовка проекта	1	
<b>Тема 12.2.</b>	<b>Пореформенная Россия</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Буржуазия и пролетариат. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Общественное движение: спад и новый подъем. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Развитие науки и техники.	2	1

		Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.		
<b>Тема 12.3.</b>	<b>Повседневная жизнь населения России в XIX в.</b>		<b>1/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<p>Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика.</p> <p>Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии.</p> <p>Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество.</p> <p>Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России.</p> <p>Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы.</p>	1	2
	Практические занятия № 21 Составление сравнительной таблицы		1	
<b>Тема 12.4.</b>	<b>Россия в начале XX в.</b>		<b>0/2</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<p>Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление.</p> <p>Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.</p> <p>Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.</p>		2



	Практические занятия	№ 22 Составление хронологической таблицы № 23 Написание сочинения-рассуждения	2	
<b>Тема 12.5.</b>	<b>Россия в Первой мировой войне</b>		<b>2/2</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом.	2	2
	Практические занятия	№ 24 Составление синхронистической таблицы № 25 Проведение диспута	2	
<b>Тема 12.6.</b>	<b>Культура России в конце XIX- начале XX вв.</b>		<b>1/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Университеты. «Золотой век» русской литературы. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи и искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.	1	2
	Практические занятия	№ 26 Написание эссе	1	
<b>Раздел 13</b>	<b>Революция 1917 г. и Гражданская война в России</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 13.1.</b>	<b>Февральская революция в России</b>		<b>2/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.	2	2
	Практические занятия	№ 27 Написание рассказа	1	
<b>Тема 13.2.</b>	<b>Приход большевиков к власти в России</b>		<b>2/1</b>	
	Содержание учебного материала			

	1	Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России.	2	1
	Контрольные работы	№4	1	
Раздел 14	Советское общество в 1922-1941 гг.		7/4	
Тема 14.1.	Переход страны к мирному строительству		2/1	
	Содержание учебного материала			
	1	Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Переход к новой экономической политике. Ленинские «уроки Кронштадта». Сущность и основные черты НЭПа. Противоречия нэповской экономики. Успехи, кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.	2	2
	Практические занятия	№ 28 Составление сравнительной таблицы	1	
Тема 14.2.	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма		2/2	
	Содержание учебного материала			
	1	Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система	2	2

		управления. Мобилизационный характер советской экономики. Итоги первых пятилеток. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ		
	Практические занятия	№ 29 Составление биографической справки № 30 Проведение диспута	2	
<b>Тема 14.3.</b>	<b>СССР в системе международных отношений</b>		<b>3/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Укрепление обороноспособности страны. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза. Советско-финляндская война: причины, основные события, результаты. Подготовка Германии к войне против СССР.	3	2
	Практические занятия	№ 31 Проведение сравнительного анализа	1	
<b>Раздел 15</b>	<b>Советский Союз в годы Великой Отечественной войны</b>		<b>7/6</b>	
<b>Тема 15.1.</b>	<b>Начало Великой Отечественной войны</b>		<b>3/2</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Провал «блицкрига». Создание антигитлеровской коалиции. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Оборонительные бои Красной Армии летом и осенью 1942 года.	3	2

	Практические занятия	№ 32 Составление хронологической таблицы № 33 Проведение диспута	2	
<b>Тема 15.2.</b>	<b>Коренной перелом</b>		<b>2/2</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение Киева. Наступление Красной Армии в 1944 году. Изгнание захватчиков с советской земли. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. Отношения с союзниками по Антигитлеровской коалиции, Ленд-лиз и его значение.	2	2
	Практические занятия	№ 34 Составление хронологической таблицы № 35 Написание сочинения-рассуждения	2	
<b>Тема 15.3.</b>	<b>Победа Антигитлеровской коалиции</b>		<b>2/2</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Военные операции Красной Армии в Европе. Высадка союзников в Нормандии. Военные действия на Западе. Положение Германии. Движение Сопротивления. Завершающие сражения. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.	2	2
	Практические занятия	№ 36 Составление синхронистической таблицы № 37 Подготовка проекта	2	
<b>Раздел 16</b>	<b>СССР в первые послевоенные десятилетия</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 16.1.</b>	<b>СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе</b>		<b>2/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция	2	2

		коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».		
	Практические занятия	№ 38 Составление подробной характеристики	1	
<b>Тема 16.2.</b>	<b>Советский Союз в период частичной либерализации режима</b>		<b>2/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.	2	1
	Контрольные работы		1	
<b>Раздел 17</b>	<b>СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 17.1.</b>	<b>СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов</b>		<b>2/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и	2	2

		попытка административного решения кризисных проблем.		
	Практические занятия	№ 39 Составление сравнительной таблицы	1	
<b>Тема 17.2.</b>	<b>Внешняя политика СССР в сер. 1960-х – нач. 1980-х гг.</b>		<b>2/1</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Пражская весна». Ввод советских войск в Чехословакию. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	2	2
	Практические занятия	№ 40 Составление развернутого плана	1	
<b>Раздел 18</b>	<b>Советское общество в 1985-1991 гг.</b>		<b>4/0</b>	
<b>Тема 18.1.</b>	<b>СССР в период перестройки</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	2	1
<b>Тема 18.2.</b>	<b>Распад СССР</b>		<b>2/0</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Крах политики перестройки. Причины роста напряженности в межнациональных отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Выборы президента России. Августовские события 1991 г. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Распад мировой социалистической системы. Кризис тоталитарного социализма. Революции 80-х годов. Национальные конфликты.	2	1

		Экономические и политические преобразования и их результаты.		
Раздел 19	Российская Федерация (1991-2003 гг.)		4/0	
Тема 19.1.	Становление новой России		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.	2	1
Тема 19.2.	Российская Федерация в XXI веке		2/0	
	Содержание учебного материала			
	1	Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.	2	1
	Экзамен			
Всего			146 (101/45)	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3.1.2 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### 3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	рабочее место преподавателя	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	персональный компьютер	Д
<b>II.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	Тематические таблицы	1Ф
2.	Портреты 1. Комплект портретов Николая 2 и членов императорской семьи. 2. Комплект портретов исторических деятелей России XX века. 3. Комплект наглядных пособий «Картины по русской истории». 4. Комплект портретов российских императоров и государственных деятелей. 15-19 века. 5. Комплект таблиц и схем по отечественной истории 1939 – 1999гг. 6. Комплект портретов деятелей русской культуры 19 века. 7. Комплект наглядных пособий по отечественной истории 17-19 вв. 8. Комплект наглядных пособий по отечественной истории. 1917-1991 гг. 9. Комплект наглядных пособий по отечественной истории. Русское средневековье.	Д
3.	Схемы по разделам курсов	1Ф
4.	Карты 1. Первая мировая война. 2. Россия. Март – октябрь 1917г. 3. Восточная Европа во второй половине XX в. 4. Восточная Сибирь и Дальний Восток во второй половине XX в. 5. Российское государство в период Смуты. Начало XVII в. 6. Вторая мировая война. 1939 – 1945гг. 7. Первая мировая война. Восточный фронт. 8. Российская империя в XVIII в. 9. Гражданская война в России. 10. Россия в середине XVII – середине XVIII вв. 11. Российская империя в XVIII в. Европейская часть. 12. Древнейшие племена и государства на территории нашей страны и соседних стран. 13. Русское государство в XVII в.	Д
5.	Комплект репродукций «Русское изобразительное искусство 19 века»	Д
6.	Видеофильмы: «Обыкновенный фашизм», «Цвета войны», «Обыкновенный терроризм»,	Д



	«Блокада Ленинграда», «Сталинград», «Чернобыльская трагедия», «Чеченский излом»	
<b>III</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций; - учебники и учебные пособия; - дидактический раздаточный материал	1К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине: - перечень заданий по Отечественной истории; - перечень заданий по Всеобщей истории	1К
3	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для входного контроля; - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации; - материалы для итоговой аттестации.	1К
<b>IV.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	<b>1Д</b>

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

## 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Волобуев, О.В. История. Всеобщая история [Текст]: учебник для 10 класса / О.В. Волобуев. – М.: Дрофа, 2015.
2. Волобуев, О.В. История. Всеобщая история [Текст]: учебник для 11 класса / О.В. Волобуев. – М.: Дрофа, 2015.
3. Загладин, Н. В. История (базовый уровень) [Текст]: учебник. 10 класс / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. — М.: Русское слово, 2017.
4. Загладин, Н. В. История (базовый уровень) [Текст]: учебник. 11 класс / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. — М.: Русское слово, 2017.

#### Дополнительные источники:

1. Военная история России [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015. – 381с.
2. Гаврилов, Б.И. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] / Б.И. Гаврилов. - М.: Издательство Новая волна; ЗАО Издательский Дом ОНИКС, 2005.- 576с.

3. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века [Текст]: учеб. для 11 класса общеобразоват. учеб. заведений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. - М.: Дрофа; Издательско-образовательный центр Веди-принт, 2014.- 352с.: ил.
4. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века [Текст]: учеб. для 10 класса общеобразоват. учеб. заведений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. - М.: Дрофа; Издательско-образовательный центр Веди-принт, 2013. - 400с.: ил.
5. Россия и мир. Атлас. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2012.
6. Энциклопедия для детей. Т.5. История России и ее ближайших соседей. Ч.1. От древних славян до Петра Великого [Текст] / гл. ред. М.Д. Аксенова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Аванта+, 2008.- 688с.: ил.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Лекции И.Н. Данилевского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lants.tellur.ru/history/danilevsky>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Культура России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russianculture.ru/>, свободный – Загл. с экрана.
4. История России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Мир истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Н.М. Карамзин «История государства Российского» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Российский мемуарий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fershal.narod.ru/Index.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Все о России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rusfederation.narod.ru/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Русь Древняя и Удельная [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://avorhist.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Архив конспектов по истории Отечества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://konspekty.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Исторические достопримечательности России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hist-sights.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

### **3.3. Условия организации учебного процесса**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](https://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>		
1	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	- оценка результатов выполнения контрольной работы;
2	критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	- оценка результатов выполнения практической работы;
3	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;	- оценка результатов выполнения контрольной работы; экзамен
4	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	- оценка результатов выполнения практической работы;
5	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	- оценка результатов выполнения контрольной работы; экзамен
6	представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	- оценка результатов выполнения контрольной работы
<b>Усвоенные знания</b>		
1	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;	- оценка результатов выполнения практической работы; экзамен
2	периодизацию всемирной и отечественной истории;	- оценка результатов выполнения контрольной работы; экзамен
3	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	- оценка результатов выполнения контрольной работы; экзамен
4	историческую обусловленность современных общественных процессов;	- оценка результатов выполнения практической работы;

		экзамен
5	особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	- оценка результатов выполнения контрольной работы; экзамен