

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ. 08
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)**

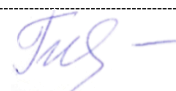
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008 и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353

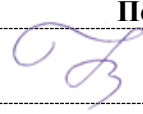
код	наименование специальности
44.02.02	Преподавание в начальных классах

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тишков Денис Валерьевич	высшая	преподаватель
2			
3			

Одобрено на заседании МК по физической культуре				
	Фамилия, имя, отчество председателя МО	Дата заседания МО	№ протокола	Подпись
1	Беляева Татьяна Васильевна	27.08.2018г.	1	

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Г.Н.	Заместитель директора по учебной работе	
2			

| 28.08.2018г. |
[дата]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02** **Преподавание в начальных классах**

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:
в обязательную часть циклов ППССЗ

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы

Задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
2. действовать в чрезвычайных ситуациях;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. о здоровье и здоровом образе жизни;
3. о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. об обязанностях граждан по защите государства;

1. 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	78	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	78	часов,
самостоятельной работы обучающегося	0	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	-
2.2	практические занятия, в том числе:	16
	контрольные работы	2
2.3	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 семестр		28/6	
	Введение		2/0	
10.5.-з. 10.4.-з.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.		2	1
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		26/6	
Тема 1.1.	Здоровье и здоровый образ жизни		1/0	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 10.4.-з. 3.2.-з.	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека.	1	1
Тема 1.2.	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 10.4.-з. 13.3.-з.	1	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха.	2	1
Тема 1.3.	Двигательная активность и закаливание организма		1/1	
	Содержание учебного материала			

10.4.-з. 10.5.-з.	1	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.	1	2
10.1.-у.	Практические занятия	№1 Формы повышения двигательной активности	1	
Тема 1.4.	Вредные привычки и их профилактика.		1/1	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 3.2.-з. 4.3.-з. 3.1.-з. 14.3.-з.	1	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Вредные привычки и социальные последствия вредных привычек.	1	2
14.2.-у., 10.3.-у. 10.4.-у., 10.1.-у.	Практические занятия	№2 Профилактика вредных привычек.	1	
Тема 1.5.	Курение и его влияние на состояние здоровья		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з., 3.2.-з. 4.3.-з., 3.1.-з. 14.3.-з.	1	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	1
Тема 1.6.	Наркомания и токсикомания		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 3.2.-з., 6.3.-з. 3.1.-з. 14.3.-з.	1	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Оказание первой медицинской помощи при отравлении наркотиками.	2	1
Тема 1.7.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з., 3.2.-з. 6.3.-з. 3.1.-з. 14.3.-з.	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Оказание первой медицинской помощи при отравлении алкоголем.	2	1
Тема 1.8.	Репродуктивное здоровье человека		1/0	

	Содержание учебного материала			
10.5.-з., 3.2.-з. 6.3.-з., 3.1.-з. 14.3.-з.	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – основа репродуктивного здоровья человека.	1	1
Тема 1.9	Значение первой медицинской помощи и правила её оказания		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з., 10.2.-з. 10.4.-з. 3.2.-з.	1	Задачи и мероприятия первой медицинской помощи. Основные правила оказания ПМП. Порядок и условия оказания ПМП. Табельные и подручные средства оказания ПМП.	2	1
Тема 1.10.	Основные инфекционные болезни		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.6.-з. 10.3.-з. 10.4.-з.	1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи инфекции. Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в борьбе с инфекционными болезнями. Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными	2	1
Тема 1.11.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з., 10.3.-з. 3.2.-з., 6.2.-з. 2.2.-з.	1	Виды и классификация ожогов. Симптомы и порядок оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Солнечные ожоги и их предупреждение. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при поражении электротоком.	2	1
Тема 1.12.	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях		2/1	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з. 10.3.-з. 3.2.-з. 6.2.-з. 2.2.-з.	1	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Особенности первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах. Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Классификация ран и их осложнения. Правила оказания первой помощи при ранениях. Перевязка и заживление ран. Основные типы бинтовых повязок. Обезболивание.	2	2
	Практические занятия	№3 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях	1	
Тема 1.13.	Первая медицинская помощь при отравлениях		2/0	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з.	1	Понятие и симптомы отравлений. Первая медицинская помощь при		

10.3.-з. 3.2.-з. 6.2.-з. 2.2.-з.		отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. Правила и порядок оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых.	2	1
Тема 1.14.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		2/1	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з. 10.3.-з. 3.2.-з. 6.2.-з. 2.2.-з.	1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины возникновения. Факторы риска. Симптомы. Причины возникновения острой сердечной недостаточности. Меры оказания доврачебной помощи.	2	2
10.3.-у., 10.2.-у. 10.1.-у., 10.4.-у.	Практические занятия	№4 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	
Тема 1.15.	Первая медицинская помощь при остановке сердца		2/2	
	Содержание учебного материала			
10.1.-з., 10.3.-з. 3.2.-з., 6.2.-з. 2.2.-з.	1	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	2	2
10.3.-у., 10.2.-у. 10.1.-у., 10.4.-у.	Практические занятия	№5 Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	
2.5.-у.	Контрольные работы	№ 1	1	
	2 семестр		32/12	
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности		18/6	
Тема 2.1.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		5/1	
	Содержание учебного материала			
10.2.-з. 3.1.-з. 2.2.-з.	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	5	2
10.3.-у., 10.5.-у. 10.1.-у., 10.4.-у.	Практические занятия	№1 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации	1	
Тема 2.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации		2/0	

	чрезвычайных ситуаций (РСЧС).			
	Содержание учебного материала			
10.2.-з. 3.1.-з. 2.2.-з.	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
Тема 2.3.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		8/4	
	Содержание учебного материала			
6.1.-з. 6.2.-з. 6.3.-з. 3.1.-з. 3.2.-з. 10.2.-з. 10.1.-з. 7.3.-з.	1	<p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>	8	2
8.3.-у., 10.3.-у.	Практические занятия	№2 Устройство инженерных средств защиты населения	1	

10.5.-у., 10.1.-у. 10.4.-у. 1.4.-у. 14.2.-у.		№3 Правила поведения в защитных сооружениях	1	
		№4 Безопасность при террористическом акте	1	
		№5 Законодательство РФ по вопросам организации защиты населения	1	
Тема 2.4.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		3/1	
	Содержание учебного материала			
3.1.-з. 3.2.-з. 13.3.-з. 4.2.-з. 14.1.-з.	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Минздрав РФ. Служба скорой медицинской помощи. Государственная инспекция безопасности дорожного движения, ГИБДД, ГАИ - подразделение в структуре МВД РФ , осуществляющее контрольные, надзорные и разрешительные функции в области обеспечения безопасности дорожного движения. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах". Основы безопасного поведения в транспортной среде. Другие государственные службы в области безопасности.	3	1
7.4.-у., 2.3.-у. 2.5.-у.	Контрольные работы	№2	1	
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		14/5	
Тема 3.1.	Здоровье женщины		4/0	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 10.4.-з. 3.2.-з.	1	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	4	1
Тема 3.2.	Влияние неблагоприятных факторов на здоровье		3/1	
	Содержание учебного материала			
10.5.-з. 10.4.-з. 3.2.-з. 4.2.-з.	1	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	3	2

14.1.-з., 4.4.-з., 5.3.-з.	Практические занятия		№1 Неблагоприятные факторы окружающей среды	1	
Тема 3.3.	Составляющие здорового образа жизни			2/2	
	Содержание учебного материала				
10.5.-з. 10.4.-з. 3.2.-з.	1	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.		2	2
10.1.-у., 10.3.-у. 3.2.-у., 3.1.-у. 6.4.-у., 13.1.-у.	Практические занятия		№2 Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека	1	
			№3 Влияние питания на здоровье человека	1	
Тема 3.4.	Факторы, определяющие здоровье человека			4/0	
	Содержание учебного материала				
4.2.-з. 14.4.-з. 5.3.-з.	1	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека		4	1
Тема 3.5.	Семья в современном обществе			1/2	
	Содержание учебного материала				
4.2.-з. 14.4.-з. 13.1.-з. 5.3.-з.	1	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.		1	2
13.1.-у., 10.1.-у. 10.3.-у., 1.4.-у.	Практические занятия		№4 Семейное законодательство РФ	1	
			№5 Уход за ребенком	1	
	Дифференцированный зачет			1	
Всего				78 (60/18)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	основ безопасности жизнедеятельности
3.1.2	зала	библиотека;
		читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
I.	Технические средства обучения	
1.	персональный компьютер	Д
2.	мультимедиапроектор	Д
3.	экран;	Д
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Видеофильмы: - Влияние вредных привычек на развитие плода. - Профилактика «вредных привычек». - Первая помощь при травмах и неотложных состояниях. - Общая характеристика детского травматизма и причины, его вызывающие. - Системы самооздоровления и самосовершенствования.	Д
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы	1Ф
2.	Портреты	Д
3.	Схемы по разделам курсов	1Ф
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	1К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	1К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	-
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	1К
V.	Демонстрационное оборудование	1Д
1.	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР),	Д
2.	Бытовой дозиметр	Д
3.	Компас	
4.	Тренажер для оказания первой помощи	
5.	Противогаз	П
6.	Общевойсковой защитный комплект	Д
7.	Респиратор	П
8.	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	Д
9.	Противохимический пакет	Д
10.	Носилки санитарные	Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для 10 класса общеобр. учреждений / А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2013.
2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для 11 класса общеобр. учреждений / А.Т. Смирнов. - М.: Просвещение, 2014.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>, свободный.- Загл. с экрана.
2. Все о здоровом образе жизни [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://chudesalegko.ru> , свободный.- Загл. с экрана.
3. Гражданская оборона РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html> , свободный. - Загл. с экрана.
4. ОБЖ: твоя наука безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://обж.рф> , свободный. - Загл. с экрана.
5. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://interesnyefakty.org/pervaya-meditsinskaya-pomoshh/> , свободный. - Загл. с экрана.
6. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://simptomed.ru/articles/nuzhno>

[znat_vsem_ili_pravila_okazaniya_pervoy_pomoschi_v_razlichnih_situacijah](#)
, свободный. - Загл. с экрана.

3.3. Условия организации учебного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	контрольная работа
2	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	наблюдение
3	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	анкетирование
	Усвоенные знания:	
1	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	проект дифференцированный зачет
2	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	оценка практического занятия дифференцированный зачет
3	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	тестирование дифференцированный зачет
4	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	тестирование дифференцированный зачет
5	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	оценка практического занятия дифференцированный зачет
6	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	проект дифференцированный зачет
7	основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	опрос дифференцированный зачет
8	основные виды военно-профессиональной	опрос дифференцированный зачет

	деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	
9	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	тестирование
10	предназначение, структуру и задачи РСЧС;	опрос дифференцированный зачет
11	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	тестирование дифференцированный зачет